세상에서 가장 큰 학교

EVERLAND

학교 단체 체험학습

안전체험

안전체험

교사용 지침서 (사전·사후학습)

즐겁게 배운다면 그것이야말로 완벽한 배움이겠지요. 이곳은 지금껏 경험하지 못한 새로운 것이 가득합니다.

놀라운 것을 체험하면서 더 큰 꿈을 가지게 될지도 몰라요.

세상에서 가장 크고 신나는 학교, 에버랜드 체험학습에서 만나는 모든 경험들이 나의 미래가 됩니다.

	관련 장소	교육과정 관련 중등	활동단계
에버랜드의 재발견 프로젝트3 안전체험 학습의 장 (안전 편)	안전 체험관 수상 안전	[9과16-01] 재해·재난 사례와 관련된 자료를 조사하고, 그 원인과 피해에 대해 과학적으로 분석할 수 있다. [9과16-02] 과학적 원리를 이용하여 재해·재난에 대한 대처 방안을 세울 수 있다. [9과 19-01] 등속 운동하는 물체의 시간-거리, 시간-속력의 관계를 표현하고 설명할 수 있다.	**생각하기** - 생각하기 단계에서는 주제와 관련된 교과 지식을 배우고 교과 지식과 관련장소를 연관 지어 생각해 보는 단계이다. **서로 배우기** - 친구들과 함께 주제와 관련된 활동을 수행하고 서로 상호 교류 하면서 배우는 활동들로 구성된다. **질문하기** - 배운 내용과 관련된 장소를 연관시켜 궁금한 점을 질문으로 만들어보는 활동으로 구성된다.

생각 하기	생각하기 단계는 관련 장소와 연관된 교과지식을 확인해 보는 단계로 관련 장소에 대한 지적 호기심을 이끌어내는 활동으로 구성하였다. 서로 배우기 단계의 운동의 개념 사전지식 단계로 과학적 힘의 개념을 생각해보는 활동으로 구성하였다. 정답 예시 1-4-2-6-5-3-6-6-1-6
서로 배우기	서로 배우기 단계에서는 물체의 운동, 이동거리, 속력의 개념을 알아본 뒤 속력-시간 그래프를 분석함으로써 물체의 속력의 변화를 알아보는 활동으로 구성하였다. 학생들이 현장체험학습으로 학교에서 에버랜드에 오기까지의 과정을 나타낸 버스의 시간-속력 그래프를 제시하여 버스의 속력을 분석하도록 하였다. 학생들은 버스의 속력을 분석하는 과정을 통해서 각 구간의 장소를 예측해보고 각 구간의 장소에서 지켜야 할 안전수칙 목록을 만든다. 이러한 과정을 통해서 현장체험학습의 안전수칙을 학생들이 스스로 만들어보도록 구성하였다. 정답 예시 민서네 반 버스는 처음에는 속력이 증가하는 운동을 하다가 2번 구간에서는 속력이 변하지 않는 운동을 하고, 3번 지점에 도착할 때까지 속력이 점점 감소하는 운동을 했다. 그리고 다시 속력이 점점 증가하는 운동을 하다가 4번 구간에서는 속력이 변하지 않는 운동을 했다. 그리고 5번 지점에 다다르기까지 속력이 감소하는 운동을 했다. 정답 예시 1번 : 학교, 2번과 4번 : 고속도로, 3번 : 휴게소, 5번 : 에버랜드 더불어 우리가 안전띠를 매야 하는 이유를 물리학 법칙의 하나인 관성의 법칙으로 설명하도록 하는 활동으로 구성하였다.
질문 하기	질문하기 단계에서는 에버랜드안전체험관의 사진을 보면서 각 체험관의 필요성에 대해 이야기 나누어 보는 활동으로 구성하였다. 이러한 활동을 통해서 안전교육의 중요성을 학생들 스스로 느껴 보도록 한다.

사후학습 교사지침서

• 보고 들은 만큼 배운다.

EVERLAND

	관련 장소	교육과정 관련 중등	활동단계
에버랜드의 재발견 프로젝트3 안전체험 학습의 장 (안전 편)	안전 체험관	[9과16-01] 재해·재난 사례와 관련된 자료를 조사하고, 그 원인과 피해에 대해 과학적으로 분석할 수 있다.	**'보고 듣고' 보고서 작성하기** – 관련 주제와 연관이 있는 장소를 돌아다니며 보고 들은 내용을 간략하게 보고서로 작성하는 활동들로 구성된다. **질문 보고서 작성하기** – 학생들이 스스로 생성한 질문을 체험학습 장소를 둘러보며 해결하여 보고서로 작성하는 활동과 체험 경험을 떠올리며 제시된 질문을 해결하는 활동으로 구성된다. **'일기'보고서 작성하기** – 앞의 두 가지 보고서의 내용을 토대로 배운 내용과 경험을 떠올리며 최종적으로 '일기'보고서를 작성하도록 한다.
	수상 안전	[9과16-02] 과학적 원리를 이용하여 재해·재난에 대한 대처 방안을 세울 수 있다. [9과 19-01] 등속 운동하는 물체의 시간-거리, 시간-속력의 관계를 표현하고 설명할 수 있다.	

'보고 듣고' 보고서 작성하기	체험학습을 통해 보고 듣고 느낀 것을 간략하게 보고서로 작성하는 활동이다. 따라서 체험학습 시 사전에 보고 듣고 느낀 것을 기록하도록 안내하여야 한다. 기록하는 방법은 필기구를 이용하는 방법과 함께 스마트폰의 녹음, 사진 기능을 활용할 수 있음을 안내하여 보고서 작성이 원활하게 이루어질 수 있도록 한다.
질문 보고서 작성하기	질문 보고서 작성하기 단계에서는 에버랜드안전체험관에서 체험한 내용을 토대로 지진과 관련된 행동요령을 O,X 퀴즈를 제시하였다.
'일기' 보고서	앞의 두 가지 보고서의 내용을 토대로 최종적으로 '일기'보고서를 작성하도록 한다. 일기 보고서에는 사전활동, 체험활동, 사후활동을 통해서 알게 된 점, 느낀 점, 더 궁금한 점 등의 내용이 들어갈 수 있도록 지도한다. 마지막 활동으로 재난을 대비한 비상 가방에 어떤 용품을 넣어야 하는지 생각해볼 수 있는 활동을 추가하였다. '일기'보고서는 평가를 통해 우수작을 선정하여 체험활동에 참여한 모든 학생이 공유할 수 있도록 한다. **※ 비상가방 용품** • 비상식품 : 물, 통조림, 라면 등 가열하지 않고 먹을 수 있는 식품 • 구급약품 :연구, 감기약, 소화제, 지병약 등이 포함된 구급함 • 생활용품 : 라디오, 간단한 옷, 손전등 및 건전지, 화장지, 비상금, 물티슈, 라이터, 생리용품, 비닐봉지, 휴대전화 예비 배터리