세상에서 가장 큰 학교

EVERLAND

학교 단체 체험학습

직업체험

진로탐구 · 중등

교사용 지침서 (사전·사후학습)

즐겁게 배운다면 그것이야말로 완벽한 배움이겠지요. 이곳은 지금껏 경험하지 못한 새로운 것이 가득합니다.

놀라운 것을 체험하면서 더 큰 꿈을 가지게 될지도 몰라요.

세상에서 가장 크고 신나는 학교, 에버랜드 체험학습에서 만나는 모든 경험들이 나의 미래가 됩니다.

	관련 장소	교육과정 관련 중등	활동단계
에버랜드의 재발견 프로젝트2 직업체험의 장 (진로탐구)	각 직업 체험 장소	[9과07-02] 현대 사회의 다양한 직업이 과학과 어떤 관련성이 있는지 예를 들어 설명하고, 미래 사회에서의 직업의 변화를 토의할 수 있다.	**생각하기** - 생각하기 단계에서는 주제와 관련된 교과 지식을 배우고 교과 지식과 관련장소를 연관 지어 생각해 보는 단계이다. **서로 배우기** - 친구들과 함께 주제와 관련된 활동을 수행하고 서로 상호 교류 하면서 배우는 활동들로 구성된다. **질문하기** - 배운 내용과 관련된 장소를 연관시켜 궁금한 점을 질문으로 만들어보는 활동으로 구성된다.

생각 하기	생각하기 단계는 관련 장소와 연관된 관련지식을 확인해보는 단계로 관련 장소에 대한 지적 호기심을 이끌어 내는 활동입니다. 에버랜드와 관련된 주제어 속에서 직업을 탐색해보는 활동으로 구성하였습니다. 동물-사육사, 수의사, 영양사, 기록관리자, 종보전관리자 식물-식물학자, 원예재배자, 육묘 및 종묘재배자, 조경기술자, 조경원 공연-무대감독, 음향감독, 조명감독, 시나리오작가, 안무가, 연기자, 공연 기획자, 화약기술자 디자인-상품디자이너, 그래픽디자이너, 시각디자이너, 캐릭터디자이너, 어트랙션 디자이너
서로 배우기	서로 배우기 단계에서는 산업화와 사회 변화로 생겨나고 사라진 직업들의 예를 살펴보고 어떤 직업인지 생각해보는 시간을 가져봅니다. 정답 볼링핀세터 - 자동 볼링핀세터 인간자명종 - 알람시계 낭독사 - 라디오 버스 안내양 - 버스자동문, 교통카드 단말기 앞으로 미래사회는 정보산업과 과학기술의 발달로 에버랜드에서 일하는 사람들의 직업이 어떻게 변화할 것인지를 친구들과 함께 추측해보는 활동으로 구성하였습니다. 이는 지금 내가 파악한 나의 적성과 흥미로 선택한 직업이 앞으로 미래사회에 어떻게 될 것인지를 예측하여 대비하도록 하는 데 있으며 생애에 걸쳐 여러 번 이직과 전직이 일어날 수 있음을 느끼게 하기 위함입니다.
질문 하기	질문하기 단계에서는 선택한 직업에 종사하는 사람에게 진로 목표 달성 경험에 대한 질문을 작성해봅니다.

사후학습 교사지침서

• 보고 들은 만큼 배운다.

EVERLAND

	관련 장소	교육과정 관련 중등	활동단계
에버랜드의 재발견 프로젝트2 직업체험의 장 (진로탐구)	각 직업 체험 장소	[9과07-02] 현대 사회의 다양한 직업이 과학과 어떤 관련성이 있는지 예를 들어 설명하고, 미래 사회에서의 직업의 변화를 토의할 수 있다.	**'보고 듣고' 보고서 작성하기** – 관련 주제와 연관이 있는 장소를 돌아다니며 보고 들은 내용을 간략하게 보고서로 작성하는 활동들로 구성된다. **질문 보고서 작성하기** – 학생들이 스스로 생성한 질문을 체험학습 장소를 둘러보며 해결하여 보고서로 작성하는 활동과 체험 경험을 떠올리며 제시된 질문을 해결하는 활동으로 구성된다. **'일기'보고서 작성하기** – 앞의 두 가지 보고서의 내용을 토대로 배운 내용과 경험을 떠올리며 최종적으로 '일기'보고서를 작성하도록 한다.

'보고 듣고' 보고서 작성하기	체험학습을 통해 보고 듣고 느낀 것을 간략하게 보고서로 작성하는 활동입니다. 따라서 체험학습 시 사전에 보고 듣고 느낀 것을 기록하도록 안내합니다. 기록하는 방법은 필기구를 이용하는 방법과 함께 스마트폰의 녹음, 사진 기능을 활용할 수 있음을 안내하여 보고서 작성이 원활하게 이루어질 수 있도록 합니다. 직업 탐색 편에서는 직업 탐색 체험을 하면서 가장 기억에 남는 장면을, 그리고 그 장면에 대해 설명을 해보는 활동으로 구성하였습니다.
질문 보고서 작성하기	「에버랜드 아는 만큼 보인다」 '질문하기'에서 만든 질문 중 3개를 골라 '질문 보고서'를 작성 해보는 활동입니다. 사전학습에서 공연 기획자에게 궁금한 점을 인터뷰 질문으로 만든 다음 그 질문에 대한 답을 사후학습 보고서로 작성하는 활동입니다. 너무 다양한 질문이 나올 경우, 체험학습 시 시간 상 인터뷰가 불가능할 수 있으므로 사전에 질문목록을 만들어 에버랜드 담당자의 메일로 보내 답을 받을 수도 있습니다.
'일기'보고서 작성하기	앞의 두 가지 보고서의 내용을 토대로 최종적으로 '일기'보고서를 작성하도록 합니다. 일기 보고서에는 사전 활동, 체험활동, 사후 활동을 통해서 알게 된 점, 느낀 점, 더 궁금한 점 등의 내용이 들어갈 수 있도록 지도합니다. '일기'보고서는 평가를 통해 우수작을 선정하여 체험활동에 참여한 모든 학생이 공유할 수 있도록 합니다.