세상에서 가장 큰 학교

EVERLAND

학교 단체 체험학습

감성 체험

안내견 학교

교사용 지침서 (사전·사후학습)

즐겁게 배운다면 그것이야말로 완벽한 배움이겠지요. 이곳은 지금껏 경험하지 못한 새로운 것이 가득합니다.

놀라운 것을 체험하면서 더 큰 꿈을 가지게 될지도 몰라요.

세상에서 가장 크고 신나는 학교, 에버랜드 체험학습에서 만나는 모든 경험들이 나의 미래가 됩니다.

	관련 장소	교육과정 관련 중등	활동단계
에버랜드의 재발견 프로젝트4 **직업체험 학습의 장 (안내견 편)**	**안내견 학교**	[9과07-01] 과학과 관련된 직업의 종류와 하는 일을 조사하고, 그 직업에 필요한 역량에 대해 토의할 수 있다. [9과24-01] 과학기술과 인류 문명의 관계를 이해하고 과학의 유용성에 대해 설명할 수 있다. [9과24-02] 과학을 활용하여 우리 생활을 편리하게 만드는 방안을 고안하고 그 유용성에 대해 토론할 수 있다.	**생각하기** - 생각하기 단계에서는 주제와 관련된 교과 지식을 배우고 교과 지식과 관련장소를 연관 지어 생각해 보는 단계이다. **서로 배우기** - 친구들과 함께 주제와 관련된 활동을 수행하고 서로 상호 교류 하면서 배우는 활동들로 구성된다. **질문하기** - 배운 내용과 관련된 장소를 연관시켜 궁금한 점을 질문으로 만들어보는 활동으로 구성된다.

생각 하기	생각하기 단계는 관련 장소와 연관된 교과지식을 확인해보는 단계로 관련 장소에 대한 지적 호기심을 이끌어내는 활동으로 구성하였습니다. 에버랜드 안내견 학교는 눈이 불편한 시각장애인을 도와줄 수 있는 안내견을 훈련시키고 분양하는 곳입니다. 시각장애인의 입장에서 불편한 점을 생각해 보고 언제 안내견이 필요할지 생각해 보도록 하였습니다. 안내견이 제공해주는 다양한 도움을 적어보고 학생들이 미래에 로봇으로 안내견을 만든다면 어떤 기능이 필요할지 생각해 보도록 하였습니다. 이 활동의 가장 큰 목적은 시각장애인과 안내견을 통해서 친구들과 의견을 나누며 협동하고 다른 사람을 배려하는 마음과 태도를 기르는데 있습니다.
서로 배우기	서로 배우기 단계에서는 로봇 안내견을 만든다면 어떤 기능들이 필요할지 생각해 보고 로봇 안내견을 디자인해 보는 활동입니다. 안내견의 프로그램과 기능을 디자인해 보면서 시각장애인의 입장에서 생각해 보고 문제를 해결해가는 과정을 통해 남을 배려하는 마음을 가질 수 있도록 하였습니다. 나아가 미래 사회에 직업과 관련해서 안내견의 자리를 대신할 로봇이 생긴다면 그와 관련된 어떤 직업이 생겨날 지에 대해 생각할 수 있도록 하였습니다.
질문 하기	질문하기 단계는 에버랜드 안내견 학교의 안내견에 관련된 궁금한 점들을 질문으로 만들어 보고 체험활동을 통해서 궁금한 점을 인터뷰형식으로 직접 해결해 볼 수 있도록 구성하였습니다. 안내견과 관련된 궁금한 점은 직접 인터넷이나 책으로 찾아보고 공통된 질문은 친구들과 이야기해 보면서 해결하도록 해도 좋습니다. 조련사와의 인터뷰에서도 공통된 질문들을 정리해서 해결하는 것이 시간적으로 효율적이라고 학생들에게 안내해 줍니다. 그리고 안내견에 대한 기본적인 정보는 인쇄물로 제공하여 질문 만들기 활동 후에 직접 답을 찾아 작성할 수 있도록 합니다.

사후학습 교사지침서

• 보고 들은 만큼 배운다.

EVERLAND

	관련 장소	교육과정 관련 중등	활동단계
에버랜드의 재발견 프로젝트4 직업체험 학습의 장 (안내견 편)	안내견 학교	[9과07-01] 과학과 관련된 직업의 종류와 하는 일을 조사하고, 그 직업에 필요한 역량에 대해 토의할 수 있다. [9과24-01] 과학기술과 인류 문명의 관계를 이해하고 과학의 유용성에 대해 설명할 수 있다. [9과24-02] 과학을 활용하여 우리 생활을 편리하게 만드는 방안을 고안하고 그 유용성에 대해 토론할 수 있다.	**'보고 듣고' 보고서 작성하기** – 관련 주제와 연관이 있는 장소를 돌아다니며 보고 들은 내용을 간략하게 보고서로 작성하는 활동들로 구성된다. **질문 보고서 작성하기** – 학생들이 스스로 생성한 질문을 체험학습 장소를 둘러보며 해결하여 보고서로 작성하는 활동과 체험 경험을 떠올리며 제시된 질문을 해결하는 활동으로 구성된다. **'일기'보고서 작성하기** – 앞의 두 가지 보고서의 내용을 토대로 배운 내용과 경험을 떠올리며 최종적으로 '일기'보고서를 작성하도록 한다.

'보고 듣고' 보고서 작성하기	체험학습을 통해 보고 듣고 느낀 것을 간략하게 보고서로 작성하는 활동입니다. 따라서 체험학습 시 사전에 보고 듣고 느낀 것을 기록하도록 안내합니다. 기록하는 방법은 필기구를 이용하는 방법과 함께 스마트폰의 녹음, 사진 기능을 활용할 수 있음을 안내하여 보고서 작성이 원활하게 이루어질 수 있도록 합니다. 안내견 편에서는 미리 무엇을 보고 들어야 하는지에 대한 내용이 제시되어 있으므로 미리 살펴보고 체험을 시작하는 것이 좋습니다.
질문 보고서 작성하기	「에버랜드 아는 만큼 보인다」 '질문하기'에서 만든 질문 중 3개를 골라 '질문 보고서'를 작성해보는 활동입니다. 사전학습에서 안내견훈련사에게 궁금한 점을 인터뷰 질문으로 만든 다음 그 질문에 대한 답을 사후학습 보고서로 작성하는 활동입니다. 너무 다양한 질문이 나올 경우 체험학습 시 시간상 인터뷰가 불가능할 수 있으므로 사전에 질문 목록을 만들어 안내견 학교로 보내 답을 받을 수도 있습니다.
'일기'보고서 작성하기	앞의 두 가지 보고서의 내용을 토대로 최종적으로 '일기' 보고서를 작성하도록 합니다. 일기 보고서에는 사전 활동, 체험활동, 사후 활동을 통해서 알게 된 점, 느낀 점, 더 궁금한 점 등의 내용이 들어갈 수 있도록 지도합니다. '일기' 보고서는 평가를 통해 우수작을 선정하여 체험활동에 참여한 모든 학생이 공유할 수 있도록 합니다.